

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1010312331010310081</b>
Kierunek studiów <b>Elektrotechnika</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Urządzenia i instalacje elektryczne</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>30</b>		Liczba punktów <b>15</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>15 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż. Ryszard Frackowiak, prof. nadzw.                      email: ryszard.frackowiak@put.poznan.pl                      tel. 61 6652294                      Wydział Elektryczny                      ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma wiedzę w zakresie metodologii pomiarów, trendów rozwojowych i zna podstawy stosowania prawa autorskiego
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi korzystać z dostępnej literatury w wersji elektronicznej i drukowanej
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość konsekwencji wyników własnej pracy
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przedstawienie wyników badań i analizy i wniosków podjętego w pracy dyplomowej zagadnienia oraz wniosków. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna najnowsze osiągnięcia i trendy rozwojowe w zakresie wybranych zagadnień z obszaru urządzeń elektroenergetycznych i instalacji elektrycznych - [K_W04++]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych dostępnych w wersji drukowanej i elektronicznej, integrować pozyskane informacje oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie - [K_U01+, K_U15++, K_U16+,]		
2. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat zadania związanego z elektrotechniką - [K_U04++]		
3. Potrafi zaplanować realizację zadań, ocenić przydatności rozwiązań oraz prowadzić badania indywidualnie lub zespołowo w zakresie dotyczącym urządzeń i instalacji elektrycznych - [K_U02+,K_U10+, K_U19+]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę i zna sposoby pozyskiwania wiedzy w zakresie elektroenergetyki oraz przekazywanie jej społeczeństwu. - [K_K01+]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena przygotowanych prezentacji poszczególnych elementów pracy dyplomowej w formie slajdów(wyniki i ich analiza, wnioski)		
<b>Treści programowe</b>		

Przedstawienie wyników badań i analiz wybranego zagadnienia. Sformułowanie logicznych wniosków, będących wynikiem podjętych badań i analiz. Przygotowanie wykazu literatury specjalistycznej, wykorzystywanej w pracy dyplomowej.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Vademecum autora, zalecenia przygotowania publikacji opracowane przez Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej		
2. Słownik polsko-angielski		
3. Specjalistyczna literatura (książki, materiały konferencyjne)		
4. Leksykony, encyklopedie, poradniki techniczne		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Przykładowe, wzorcowo wykonane prace dyplomowe nagradzane na różnych konkursach		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestniczenie w seminariach		30
2. Konsultacje z opiekunem pracy		60
3. Wykonanie badań laboratoryjnych i analiz		100
4. Przygotowanie prezentacji		20
5. Praca na przygotowaniu i zredagowaniem pracy dyplomowej		120
6. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego		45
7. Uczestnictwo w egzaminie dyplomowym magisterskim		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	376	15
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	111	5
Zajęcia o charakterze praktycznym	130	6